

Конспект занятия по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в средней группе

Тема: «Школа пешеходных наук»

Хайруллина Альбина Максutowна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№9 «Рябинушка» п.г.т. Кукмор»

Программное содержание: Учить детей узнавать и называть дорожный знак “Дети”. Закрепить знания о знаках сервиса. Уточнить и обобщить имеющиеся знания у детей по ПДД. Учить излагать своё мнение чётко, последовательно, логично, выслушивать ответы товарищей. Воспитывать навыки культуры поведения, умение вести себя в общественном транспорте и на улице.

Активный словарь: “пассажир”, “проезжая часть”, “светофор”, “пешеход”, “тротуар”, “перекрёсток”.

Пассивный словарь: “предупреждающие знаки”; “информационно-указательные знаки”; “знаки сервиса”.

Материал:

- разметка проезжей части (из белого строительного скотча сделан пешеходный переход), установлен макет светофора;

-знаки дорожного движения: “дети”, “дорога с односторонним движением”, “пешеходный переход” “место остановки автобуса”;

-аппаратура мультимедиа, слайды с изображением знаков сервиса(“Больница”, “Телефон”, “Мойка автомобилей”, “Пункт питания”), светофор, изображение детских площадок, участка детского сада.

-автобус из крупного строительного материала;

-билеты и деньги к игре “Автобус”;

-магнитофон и аудио кассета;

-заготовки светофора из картона, фломастер

Структура занятия:

1.Организационный момент;

2.Ход занятия;

3.Подведение итогов;

Методические приёмы:

-объяснение;

-художественное слово;

-загадки;

-вопросы;

-показ знаков дорожного движения;

-игры;

Предшествующая работа:

-Чтение художественной литературы: “Правила маленького пешехода” Н.Сапотнинская, “Светофор” Н.Мищунова, “Как дорогу перейти” М.Дружинина, “Уроки светофора” В.Лиходеда;

-загадывание загадок, разучивание считалок, стихов, рассматривание картин, иллюстраций, изучение дорожных знаков, рассматривание различных ситуаций на дороге;

-игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые;

-экскурсии к дороге, к светофору, к зданию ГИБДД, к перекрёстку;

Вопросы:

-Как вы понимаете “одностороннее движение”?

-Кому и для чего даёт команды, светофор?

-Для чего нужен тротуар?

-Как вы понимаете двустороннее движение?

-Что такое перекрёсток?

-Перечислите причины, по которым нельзя играть вблизи проезжей части?

-Как нужно вести себя в транспорте?

-Что делать если ты потерялся на улице? Стоять плакать? Или?...

Организация детей:

Дети стоят вокруг воспитателя.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения, познакомимся с новым дорожным знаком. Итак, сейчас мы с вами отправимся на прогулку по одному из улиц нашего посёлка. Кстати, как называется посёлок, в котором мы, с вами, живём?

Дети хором: Кукмор!

Воспитатель: Правильно, наш любимый посёлок называется Кукмор.

Превращаются соседи

Утром, выйдя из ворот.

В пассажиров-те, кто едет

В пешеходов - кто идёт.

(Дети строятся парами и проходят через “ворота” детского сада)

Основная часть. Воспитатель: Ребята, мы оказались на улице “Ленина” пос. Кукмор. - Кто мы теперь?

Дети: Пешеходы!

Воспитатель: Правильно, пешеходы. Ребята, пойдём мы к светофору, на перекрёстке, пешком, а вернёмся в детский сад на автобусе. Для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения. А настоящий пешеход - это тот, кто знает все правила дорожного движения и уверенно ведёт себя на улице.

Расскажем об этом стихи.

1 ребенок:

По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

2 ребенок:

Все время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила Шофёр и пешеход.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня вспомним эти правила. Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: А для чего нужен тротуар?

Дети: Для безопасности передвижения пешеходов.

Воспитатель: Правильно, молодец! Ребята, а по какой стороне мы должны идти?

Дети: По правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Воспитатель: Спасибо.

(Дети парами идут по тротуару, впереди стоит знак “дети”).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на знак. Этот знак для нас ещё новый. - Какой она формы?

Дети хором: Треугольной.

Воспитатель: А каким цветом он обведен?

Дети: Красным.

Воспитатель: Правильно, этот знак треугольной формы и обведён красным цветом. А внутри нарисованы какие то люди.... Это дети. Знак так и называется “ Дети”. Он предупреждает водителей о близком расположении школ и детских садов. Значит этот знак предупреждающий. Надо всегда помнить, что из-за неосторожности шалости, может произойти несчастье. Как называется знак? **Дети хором:** “Дети”

Воспитатель: Рустам, как называется знак?

Рустам: Знак называется “Дети”.

Воспитатель: Лиана, какой это знак?

Лиана: предупреждающий.

Воспитатель: А теперь повторим все вместе.

Дети хором: Предупреждающий.

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! А теперь обратите внимание на проезжую часть, и скажите мне, какой знак вы видите?

Дети: Знак называется “дорога с односторонним движением”. Это значит, машины едут только в одном направлении.

Воспитатель: А что означает знак “двустороннее движение”?

Дети: Машины двигаются в обе стороны.

Воспитатель: Правильно. Мы идём дальше и заглянем в “Школу пешеходных наук”. Учёба в обычной школе начинается с азбуки. Вы увидите на экране дорожные знаки. Что же обозначают эти знаки? (На экране по очереди высвечиваются знаки, дети называют их: Больница”, “Телефон”, “Мойка автомобилей”, “Пункт питания”.)

Воспитатель: Отлично! Молодцы ребята! А как эти все знаки называются?

Дети: Знаки сервиса.

Воспитатель: Ребята, а куда мы теперь подошли?

Мирзахмет: Мы подошли к перекрёстку.

Воспитатель: Молодец, Мирзахмет, правильно. А что же такое перекрёсток? Мирзахмет, ты не хочешь продолжить?

Мирзахмет: Перекрёсток - это место пересечения дорог.

Воспитатель: Вот теперь я услышала полный ответ. Правильно. Дети, в пешеходном деле самое главное и трудное, особенно на перекрёстках, переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: Где пешеходы должны переходить улицу?

Дети: В специальных местах, по полосатым дорожкам.

Воспитатель: А что это за знак тут стоит?

Дети: "Пешеходный переход".

Воспитатель: Правильно. Дети, а ведь у пешеходов и водителей, на перекрёстках, есть помощник. Я сейчас вам загадку загадаю, если вы правильно ответите, на экране "появится" ответ.

Он и вежливый и строгий,
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Дети: Светофор!!!

(На экране появляется изображение светофора)

Воспитатель: Значит, вы ответили правильно. А что обозначают сигналы светофора?

Дети хором: Красный - стой,
Жёлтый - жди,
А зелёный - проходи!

Воспитатель: Какой цвет сейчас зажётся?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Значит мы ...

Дети: можем переходить!

(Переходят по пешеходному переходу через проезжую часть)

Воспитатель: Ребята, а кому и для чего даёт команды светофор?

Дети: Чтобы машины остановились, а мы спокойно смогли перейти улицу.

Воспитатель: Правильно, а ещё?

Дети: Что бы регулировать движения машин пешеходов.

Воспитатель: Молодец, спасибо за дополнение. А сейчас мы пойдём на остановку автобуса, что бы вернуться в детский сад. Но вот только как мы узнаем, где же остановка?

Дети: Там будет знак, синий прямоугольник, а внутри автобус нарисован.

Воспитатель: Ну, тогда идём, ребята.

(Дети парами идут к остановке)

Воспитатель: Вот мы и дошли до остановки "Алсу". А там уже нас ждёт автобус.

(дети заранее построили его из крупного строительного материала, а внутри расставили стулья)

Воспитатель: Ребята, выберем водителя и кондуктора. А чтобы никому не было обидно, выбирать будем считалкой. Кто знает считалку?

Ребенок:

Где ты был до сих пор?

Задержал светофор.

Красный - ясно,

Путь опасный.

Желтый - тоже,

Что и красный.

А зелёный, впереди - Проходи!

Воспитатель: Сейчас мы купим билеты и тихо пройдем в салон автобуса и станем ...?

Дети: Пассажирами.

(дети дают кондуктору, сделанные своими руками заранее, “деньги” и получают “билеты”, при этом используют “волшебные” слова: “пожалуйста”, “спасибо”; проходят и садятся на стулья)

Воспитатель: Садимся поудобнее и отправляемся в путь.

(Включаю аудиозапись с песней композитора М.Староподамского к сцене “Весёлые путешественники” на слова С. Михалкова, дети поют)

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи-

Счастливые друзья.

Тра-та-та! Тра-та-та!

Мы ведём с собой кота,

Чижику, собаку,

Петьку-забияку

Обезьяну, попугая-

Вот компания, какая!

Воспитатель: Ребята, пока мы будем ехать, расскажите мне о том, как надо вести себя в транспорте?

Дети: Во время движения, нельзя руками трогать двери. Нужно ждать пока их откроет водитель. У него есть спец. кнопка.

(Из магнитофона слышны звуки проезжающих машин, гудки, т.е. “звуки” улицы)

Воспитатель: А можно разговаривать во время движения с водителем?

Дети: Нельзя, водитель отвлекается и может произойти авария.

Воспитатель: А можно высовываться из окна?

Дети: Нельзя, это опасно, может зацепить проезжающая мимо машина.

Воспитатель: Можно ли громко разговаривать?

Дети: Нет, это мешает другим пассажирам.

Воспитатель: А если вошёл пожилой человек?

Дети: Надо уступать место!

Воспитатель: Правильно! Старость надо уважать! Молодцы, ребята, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в транспорте, и никто не сделает вам замечания. **(звук подъезжающего автобуса)**

Воспитатель: На этом наше путешествие заканчивается. Тихо, спокойно выходим из автобуса и становимся кем?

Дети: Пешеходами.

(все выходят из автобуса)

Воспитатель: Дети, а как нам теперь правильно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свой детский сад?

Дети: Надо дойти до пешеходного перехода и спокойно перейти дорогу.

Воспитатель: Правильно, но сначала надо посмотреть по сторонам: на лево, потом на право.

(дети переишли и по тротуару идут к детскому саду)

Воспитатель: Ребята, ответе мне пожалуйста, что бы вы сделали, если бы потерялись на улице? Стояли, плакали? Или...?

Дети: Нужно попросить милиционера, или взрослого, помочь; назвать свою фамилию и домашний адрес или место работы мамы и папы. А самое главное, не плакать!

Воспитатель: Правильно, ведь слезами горю не поможешь. Да и взрослый ничего не сможет понять **(дети входят на территорию детского сада).**

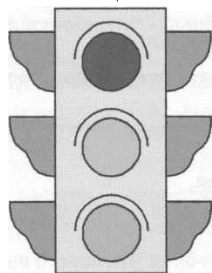
Воспитатель: Ребята, здесь мы можем играть спокойно, потому что за ограду машины не заезжают. А почему нельзя играть вблизи проезжей части?

Дети: Может мячик покатиться под машину, а ребёнок побежит за ним и попадет под машину.

Воспитатель: Да, дети могут создать аварийную ситуацию. Нужно играть во дворах, в специальных отведенных местах.

(вдоль стен расставлены столы)

Воспитатель: Ребята, я приготовила и разложила на столы заготовки “светофоров”, а так же фломастеры. Хочу предложить вам, изобразить, как вы себе представляете “лицо” каждого цвета светофора. Ведь именно по мимике лица можно узнать настроение.



(Дети подходят к столам и изображают мимику каждого цвета светофора. Во время творчества детей звучит аудиозапись- песня “Едем мы по улицам” сл.М.Кравчука, муз. Е.Тиличевой)

Воспитатель: Ребята, вы закончили? Тогда мы посмотрим, как вы представляете себе цвета светофора, и попросим объяснить, почему нарисовали, так или иначе(примерное объяснение детей: красный - предупреждает об опасности; жёлтый - тоже строго смотрит; зелёный - “улыбается”, значит можно идти или ехать.)

(дети возвращаются к воспитателю и встают вокруг неё)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

Заключительная часть. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали на занятии?

Дети: Новый, предупреждающий знак “Дети”.

Воспитатель: А что вам понравилось?

Дети: Вместе путешествовать!

Глеб: А ещё, мне понравилось в “школе пешеходных наук”, как мы на экране видели разные знаки.

Воспитатель: А что это были за знаки?

Дети: Знаки сервиса.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

